

気づけばもう3月。一年経つのは早いですね。あと少しで卒業を迎える最終学年の子どもたちは、下級生からも慕われるお兄さん、お姉さんになっていて、とても頼もしいなあと感じています。その成長は、子どもたちがいろいろなことを体験し、考え、努力してきた結果ですが、たくさんの方が地域の中で、子どもたちの成長を見守り、関わってくれたからでもあり、子どもたちの成長をみんなで喜べるのが島のいいところだなと改めて感じました。

コミュニティスクールとしても、この一年は、これからの方向性をみんなで話し合う機会をもちたり、各校のサポーター活動を通じて地域の方とふれあう時間を増やしていったり、少しずつではありますが、前進することができました。来年度も、弓削地区の子どもたちが元気にのびのびと自分らしく輝けるよう、学校と地域で力を合わせて取り組んでいきたいと思っておりますので、ご協力よろしくお願いいたします。

## 弓削小学校 図書サポーター活動

実施日：毎月第2・4火曜日基準 ※調整によって変更

活動内容：5～6月 本の整理、ブックカバーのかけ方について研修

7～9月 十進分類表や本の見出しの整備

10月・11月 学校司書の先生と弓削小ブックバトルの企画、実施

12月 クリスマスおはなし会

1月 イベント「コマで遊ぼう！」企画 ※延期

2・3月 図書室マップの作成

## 令和4年度 活動報告



### 成果と課題：

- 子どもたちにとっていろいろな地域の方と関われる良い機会となった。
- 図書室の環境整備が進み、子どもたちからも図書室の雰囲気が明るくなったとの感想をいただいた。
- サポーターのみなさんも、ブックバトルやおはなし会で読み聞かせにもチャレンジし、子どもたちの役に立っていると感じることで充実して活動を行ってくれている。
- おはなし会では図書委員の児童と一緒に企画に関わることが出来たが、少しずつ子どもたちと一緒に企画したり、協働したりする機会を増やしていきたい。

## 弓削中学校 環境美化サポーター活動

実施日：花の植え替えや木の剪定時期に合わせて実施  
活動内容：5・6月 花の植え替え(学校前花壇・学校グラウンド横)  
文化部の生徒と協働で花壇の整備  
剪定作業  
8月 PTA 環境整備に合わせて草刈り等  
12月 花の植え替え 花壇整備



### 成果と課題：

- 学校周りの花壇や植木の整備をしていただき、きれいな環境で学校生活を送ることができた。
- PTA 環境整備の際にもサポーターの方に協力していただくことができ、学校・保護者・地域の方で活動することができた。
- 文化部の生徒と一緒に花植えを実施したが、生徒と一緒に活動する時間をもう少し持てればよかった。またせっかくの機会であるので、花のことや育て方などを聞く機会になればよかった。次年度は作業だけでなく、生徒との交流の機会も持っていきたい。

## CS 推進チーム

月1回のミーティング(今年度は8回開催)

- 活動内容：① 児童・生徒対象のCS アンケートの実施  
アンケート項目の検討・アンケート集計・結果分析  
② グループワーク「私たちにできること」  
学校運営協議会でのグループワークの活動案作成  
③ 来年度計画の策定 ……………など



### 成果と課題：

- 時間がない中ではあったが、チーム全体で協力して課題や今後の方向性について積極的に話し合うことができた。
- 特にアンケートの実施→CSでの協議→計画策定といい流れでこれからの活動につなげることができたので、来年度からは「協働」をテーマに動いていきたいと思う。

今年度も活動にご協力いただきありがとうございました。今後もより多くの方たちと一緒に繋がっていきたくと思っています。サポーター活動など一緒に活動していただける方がいましたら、ぜひお声がけください！よろしくお願いします。

弓削地区 CS(コミュニティスクール)活動についてのお問い合わせは・・・  
地域コーディネーター 中西 (TEL 090-2895-6374) まで

