

令和5年度学校評価(学校教育に対する意見や感想)

上島町立弓削小学校

ご意見やご感想をありがとうございます。いただいたご意見は一部(個人に関することや既に解決済みのもの等)を除き、全て掲載させていただきます。なお、書かれた方が特定及び限定されたり批判されたりすることのないように配慮して、一部、違う言葉を使ったり言葉を削ったりしています。ご理解、ご了承ください。

1 学習に関すること

学習も大切だが、人間力などがもっと身に付くようになってほしい。

「人間力」とは、内閣府が2003年にまとめた「人間力戦略研究会報告書」で「社会を構成し運営するとともに、自立した一人の人間として力強く生きていくための総合的な力」と定義されています。そして「知的能力的要素」「社会・対人关系的要素」「自己制御的要素」という三つの要素で構成されると述べられています。

本校でも「自ら考える子」「思いやりのある子」「たくましい子」を目指す児童像として設定し、学習面とともに心や体の成長も促す指導を続けています。今後とも学習面に偏ることなく、知徳体のバランスの取れた児童の育成を目指して教育活動を行っていきたいと思います。

一方で、学習面への関心が年々下がってきているようにも感じています。今回の学校評価においても、学習に関するご意見はわずか1件でした。学校生活の大部分が学習で占められていることを踏まえると、学習面での充実が学校生活の充実に直結することは疑いようがありません。

今後も学校と家庭とが力を合わせて教育活動を行っていきましょう。

2 学校生活に関すること

学級担任以外の先生方も、子どもの様子(良いことも、悪いことも)を、私たち保護者に伝えてくれることがうれしく、ふだんの学校生活の中で、子どもたちと深く関わってくださっていることが分かり、ありがたいです。親子共に、弓削小学校で色々な経験を伸び伸びとさせてもらうことができています。

一人一人に丁寧に接していただき、個性を伸ばしていける環境だと感じている。

先生方が子どもだけでなく親に対しても積極的に声を掛けてくださるのでうれしく思っています。いつも柔軟な考えで対応してくれることがありがたいです。

いつも楽しそうに学校に通っている様子を見ることができ、親としてうれしく思っている。上級生との交流機会も多くてよい。引き続きよろしく願います。

学年が上がり、友達関係も低学年の時とは変わってきているように思います。先生方も一つ一つへの対応が大変だと思います。一人一人が楽しく学校生活を送られるよう努められている先生方の努力に感謝します。

学校内で表彰の機会をたくさん設けていただき、子どもの自尊心が高まっていると感じる。児童数が少ない分、他学年との交流が多く、様々な刺激を受けているように感じる。

ありがとうございます。今後も児童の学校生活が充実するように力を尽くしていきたいと思えます。

言葉遣いが悪い子がいて、嫌な思いをして帰ってきたりすることもあるのでしっかりと言葉遣いについての指導をお願いします。言葉で傷付いたら消すことはできないこともちゃんと知っておいてほしいと思います。

信念を持って指導されているのは分かりますが、他の先生の意見も聞きつつ指導していただきたいです。色々な指導方法があると思います。

一人一人が思いやりを持って人と接するようになればもっとよくなると思います。

幼いころからの固定化された人間関係の中で、大人も子どもも「この子はこれくらいのことでも仕方がない」という考え方が根付いてしまっている面もあると思われます。個々の特性に配慮する必要がありますが、いけないことはいけないと継続して指導していくことも大事ですので、教職員間でこまめに共通理解・情報交換をしながら指導に努めていきたいと思います。

また、異学年交流の場面で、上級生が下級生に優しく接している姿がしばしば見られます。学級以外の人と触れ合う機会を設けることを大切にしながら、思いやりを持って人と接する心を育てていきたいと思えます。

上着の下にセーターを着るようになり、上着を脱いだらセーターも脱がないといけないという校則がいつも気になります。ポロシャツ・セーター・上着と重ね着していて少し暑いから制服を脱いでちょうどよくなるのにセーターも脱がないとだめでしょうか。

現在は、毛筆・図画工作科の学習等で制服の汚れが心配される場合や、10分休みや少し暑さを感じるなど短時間の場合において、セーターを脱がずに活動することを認めています。いただいたご意見の場合も、セーターですと過ごすことを前提としている訳ではなく、臨時の措置として一時的に上着を脱ぐということですので問題ありません。一応、学級担任にご連絡いただくとスムーズに対応できるかと思えます。よろしくお願ひいたします。

毎朝、校長先生が門に立って児童や保護者に挨拶や声掛けをしているのはとてもいいなあと思います。

毎朝、校長先生と山口先生が正門前で登校指導されているのが大変ありがたいです。これからも継続していただけたらと思います。

本年度の2学期から、毎日行っていた職員朝礼を週に1度に減らしました。それにより、学級担任は教室で子どもたちをゆっくりと迎えることができます。校長や専科教員が正門で子どもたちを出迎え、教頭や事務職員が職員室で欠席連絡等の電話を受け、学級担任が教室で子どもたちが来るのを待っているという現在の体制は、子どもたちにとって落ち着いた1日のスタートにつながっていると感じています。今後も継続していきたいと思ひます。

学校用タブレットでの動画視聴やゲームのプレイについて、学校全体でどのような内容ならOK/NGの統一された基準がありますか。子ども(学年)によって言うことがまちまちで戸惑うことがあります。

「上島町学習用タブレット端末(chromebook)の使用に係る同意書」には「学習に必要な場合にのみ利用します」と明記されています。つまり学習に関係のない動画視聴やゲームのプレイは認めていません。しかし、動画視聴は調べ学習や係活動などに限ることができるとしても、ゲームのプレイについては、ゲーム要素の高い学習ソフトやアプリ・コンテンツが多く存在し、一律に線引きすることが難しいのも事実です。今後は、「学習に必要な場合に限る」ということを学校全体で共通理解するとともに、「このアプリは使わせることが適当か」など教職員間で積極的に情報を交換を行って行くように努めます。

3 行事に関すること

修学旅行について12月は寒いのでコロナ以前の10月、11月に戻せないでしょうか。

修学旅行につきましては、他の学校行事との兼ね合いや旅行会社との折衝によって実施時期を決めています。少しでも早い時期に設定できるよう努めますので、ご理解いただければと思ひます。

駅伝部の練習がある時期は送迎バスを出してほしいです。親が行くと車の置き場が混雑しています。

部活動後のバス利用(バス通学児童の)につきましては、教育委員会に相談したところ、運転手さんとの契約上、難しいとのことでした。駐車につきましては、多くの方が使われますので、職員駐車場や校舎前スペースを譲り合っご利用ください。申し訳ありません。

4 その他

マチコミのアプリがとてもいいと思ひます。タイムラインで写真がたくさん届き、うれしいです。連絡ノートやお休み連絡の機能も使えると便利だと思ひます。

マチコミの「お休み連絡機能」をできるようにしました。使用方法は、配付したプリントをご覧ください。なお、今までのように電話による連絡でも構ひません。