

令和6年度 教育計画						学校番号 88	
上島町立 弓削小学校							
校長名	新居田 貴祐	学級数	8 (2)	児童 生徒数	76	教職員数	15

## 令和6年度 弓削小学校グランドデザイン

### 学校の教育目標

「考え励む仲よし弓削っ子の育成」

『こどもたちの夢(ゆめ)を現実(げんじつ)にする学校』

あたたかい学校 元気あふれる学校 共に励む学校

### 考え励む仲よし弓削っ子

#### 自ら考える子

- 学習習慣の確立
- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- 思考力・判断力・表現力を育む授業の充実

#### 思いやりのある子

- 認め合い、支え合う集団づくり
- 道徳や人権・同和教育の充実
- 特別支援教育の充実(合理的配慮)

#### たくましい子

- 健康・安全教育の充実
- 健康な体づくりの推進
- 基本的な生活習慣の定着と食育の充実

児童に寄り添い、共感できる教師

専門性を持ち、それを活かす教師

使命感を持ち、熱意と行動力のある教師

### 学校

教育

協育

共育

郷育

家庭

地域

働き方改革を踏まえた地域人材による学校支援体制の強化

- ・学習支援 ・学校行事支援 ・ICT機器支援 ・児童相談支援
- ・登下校指導協力 ・学校環境整備 ・図書管理支援 など

明日も行きたい楽しい学校

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力の定着・向上           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学習習慣の確立と基礎的・基本的な知識・技能の定着に重点的に取り組む。</li> <li>(2) 指導方法の工夫改善による分かる授業の実践に努め、思考力・判断力・表現力を育む。</li> <li>(3) ICTを効果的に活用するなど個別最適な学びを工夫し、「学び続ける姿勢」や「学ぶ力としての学力」の育成に努める。</li> </ol> </li> <li>2 豊かな心、健やかな体を育む教育の推進           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 道徳教育や人権・同和教育を通じて、豊かな心を育む教育の充実に努める。</li> <li>(2) 児童の自立心や自律性を育成することができるよう、特別活動の充実に図る。</li> <li>(3) 心身ともに健康で、望ましい生活習慣を身に付けた児童の育成に努める。</li> </ol> </li> <li>3 児童一人一人を大切にした教育の充実           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 戒め合い、支え合う仲間意識を育て、いじめや差別を許さない集団づくりに努める。</li> <li>(2) 児童一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な支援や指導の充実に図る。</li> <li>(3) 安全点検や避難訓練等を確実に実施することにより、安全・安心な環境づくりに努める。</li> </ol> </li> <li>4 開かれた信頼される学校づくり           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 地域の文化や自然等、ふるさとから学ぶ体験活動を充実させた特色ある教育を推進する。</li> <li>(2) 計画的に学校評価を実施・公表することにより、よりより学校づくりに努める。</li> <li>(3) 授業公開や学校ホームページ等を通して、学校の活動を積極的に発信するとともに、学校運営協議会での協議内容を踏まえながら、家庭・地域と連携した魅力ある学校づくりに努める。</li> </ol> </li> <li>5 学校組織の活性化           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 校内研修を充実させ、教職員の資質・能力の向上に努める。</li> <li>(2) 校務分掌の確実な実行と連携・協働、地域人材の活用による学校支援体制の構築等により学校組織の活性化を図る。</li> </ol> </li> </ol>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 人的管理           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 児童と教職員の温かい人間関係の中で教育活動を推進し、教職員、児童、保護者、地域の相互の信頼関係を深めるように努める。</li> <li>(2) 常に自己研修に励み、幅広い知見と資質及び実践的指導力の向上に努める。</li> <li>(3) 校務支援システムの活用等による働き方改革を進め、法令や服務規律を遵守し、児童や保護者、地域から信頼される教職員になるよう努める。</li> </ol> </li> <li>2 物的管理           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校安全に関する校内体制や危機管理マニュアルを整備・改善し、施設・設備の管理の徹底や事故・盗難・火災などの予防等、教職員一人一人の危機管理意識の向上に努める。</li> <li>(2) 整理整頓や校内の美化を推進し、快適な学習空間・生活空間の確保に努め、備品・教具の適正な管理と活用を心掛け、教育効果の向上に努める。</li> <li>(3) 安全点検（毎月 10 日）や通学路点検（毎月 20 日）を遂行するとともに、危険箇所の迅速な改善・修理に努める。</li> </ol> </li> <li>3 事務管理           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 校務分掌の明確化と責任体制の確立を図り、迅速かつ的確な校務の処理に努める。</li> <li>(2) コンピュータ等の情報機器の積極的な活用により、事務の合理化を図るとともに、根拠に基づいた公文書の作成、収発、保管に努める。</li> <li>(3) 「個人情報等管理規定」を遵守し、情報セキュリティの徹底に努める。</li> </ol> </li> </ol>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教育の特色</p>	<p>弓削小学校は、瀬戸内海のほぼ中央、広島県境に接する弓削島にあり、へき地 1 級の指定を受けている。校区は、美しく豊かな自然の中にあり、地域の方々も温かく児童を見守ってくれている。また、島内には、保育所、中学校、県立高等学校、国立高等専門学校があり、教育環境も充実している。このような恵まれた環境の中、本校は、地域の文化や自然等、ふるさとから学ぶ体験活動を充実させながら、小規模校のよさを生かし、児童一人一人を大切にした教育活動を展開している。</p> <p>本年度は、児童一人一人の実態に応じた基礎的、基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力の向上、ICTを活用した授業の充実、人権・同和教育の推進による人権意識の向上を図る。さらに、特別活動・総合的な学習の時間を中心とした弓削地域の自然や文化などを学ぶ活動、学校・家庭・地域や近隣学校との連携による学習の場の工夫と充実等、コミュニティ・スクールとしての人的・物的資源の活用により、個別最適な学びを推進していきたい。</p>

